

T H E H E L L E N I C L i n k , i n c .

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Ο Σ Σ Υ Ν Δ Ε Σ Μ Ο Σ

*Member Update Bulletin*

Ενημέρωση Μελών, Φίλων, και Συνεργατών του Συνδέσμου



**Editorial Committee:** Achilleas Adamantiades, Dimitri Dandolo , Alex Economides, Gerasimos Merianos, Maria Eleftheria Giatrakou, Panagiotis Siskos, Stella Tsirka;  
**Associate Editor:** Fevronia Soumakis, **Acting Editor:** Costas Efthymiou

**BULLETIN NUMBER 174 OCTOBER 2019**

---

**DAWN OF GOOD PROSPECTS FOR HELLENIC EDUCATION?**

The news from a most authoritative educational forum held recently in Athens, Greece indicates that a new era of close cooperation between the government and the universities has begun with promises of a credible improvement in the system of education of the country. Much to the anticipation of the U.S.A. *Omogeneia*, the favorable prospects include doable plans for upgrading Hellenic Education outside Greece as well.

At the Extraordinary Synod of Rectors of Hellenic Universities ( Έκτακτη Σύνοδος Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων, 9/28/2019)\*, held in the presence of the Minister of Education , she spelled out four cardinal policies, which the government will apply in the sector of tertiary education; They included a strong admonition to the rectors to engage in extraverted efforts and develop contacts and programs jointly with universities abroad, especially those in the U.S.A.

We have good reason to believe that the admonition of the government minister is being heeded and a number of international programs of education are undertaken by hellenic universities: the Aristotle University of Thessaloniki (AUTH), as our readers know, has been a paradigm setter, as many of its summer programs of Modern Greek teaching as well as interdisciplinary ones are directed to international students and have been operated for years with great success; of

great significance is its current Program of Certification of Teachers of Greek, initiated in collaboration with the University of Delaware (UD). The National Capodistrian University ( ΕΚΠΑ) has just embarked (Kathimerini,10/24/2019) on a baccalaureate program (BA), entirely in English, in the fields of Archaeology, History, and Literature of Ancient Greece. This development follows a previous program of pre-baccalaureate education in Theology for Orthodox studies and in Economics by ΕΚΠΑ and the Economy University of Athens, respectively.

Adequate budget support and sizable classes of international students will undoubtedly amplify the benefit of these outreach educational programs

Another aspect of strengthening of the educational effort in Greece is coming through the renewed appreciation of the work of model/experimental schools ( πρότυπα/ πειραματικά σχολεία ), the significance of which had been downgraded in recent years. In the same Synod cited above, the Minister of Education announced a commitment to establish at least one such school in every administrative district of the country, 13 in total, and to give appropriate support to the existing ones; parents of pupils in the latter type of schools, expressed vociferous protestations for the prevailing conditions in them and demanded meaningful support, budget wise and by filling teacher vacancies in the schools.

On the model schools issue, the Hellenic Link, Inc has proposed that for their qualitative elevation it would be useful to develop, likewise as in the institutions of tertiary education, contacts and educational interactions of schools of secondary education with advanced schools abroad for mutual benefit. As discussed later in this *Bulletin* issue, the proposal has been followed up by concrete planned action.

Indeed, we believe that well-intentioned official policies for improving education require dedicated and persistent cooperation and support by citizens directly concerned. As we wish success to all announced measures for improving Hellenic Education, we are also ready to do what we can to facilitate their beneficial outcome, which will benefit the country and all citizens.

The Editor

- We gratefully acknowledge receipt of the Report on the Synod from our colleague Panagiotis Siskos, Professor Emeritus of Environmental Chemistry at the National and Capodistrian University of Athens

## **INVITATION TO A CONFERENCE**

Professor Nicholas Economides of NYU is kindly extending an invitation to members of the Hellenic Link to attend the NET Institutr Conference as detailed below:

“ECONOMIDES, Nicholas <economides@stern.nyu.edu>

Dear Colleague,

I am very glad to invite you to the NET Institute conference on Platforms, Network Economics, Electronic Commerce, and Telecommunications on November 15, 2019 at the Stern School of Business, NYU. Preliminary program at [http://www.netinst.org/2019\\_Fall\\_conference.htm](http://www.netinst.org/2019_Fall_conference.htm) and RSVP at <http://bit.ly/2019NetConf> . I look forward to seeing you at the conference!

Best,

Nick

\*\*\*\*\*

Prof. Nicholas Economides  
Stern School of Business, NYU  
44 West 4th Street, New York, NY 10012-1126  
tel. (917) 776-8777, (212) 998-0864  
<mailto:ECONOMIDES@stern.nyu.edu>  
<http://www.stern.nyu.edu/networks/>  
Executive Director, NET Institute  
<http://www.NETinst.org/>  
<http://www.facebook.com/NET.inst>  
Selected works and sign up for notification of my new work:  
<http://works.bepress.com/economides/>

\*\*\*\*\*

## **Response of a Reader to our *Bulletin***

RE: Hellenic Link Bulletin #173 (September 2019)

Dear Sirs,

It is with great anticipation that I read your newsletter, especially one that deals with improvements in Greek Language teaching in our Greek Afternoon Schools of our Holy Archdiocese. Kudos to the School and PTA of St. Andrew Greek Afternoon School in NJ for their efforts to reboot the Greek Language teaching by focusing on the strengths of each student in the program.

I commend the efforts of the University of Connecticut to collaborate with the Aristotle University of Thessaloniki for study abroad experiences for college students. This program must be supported more and must be publicized by our Greek American newspapers and digital media. I like to believe that it is highly promoted at colleges and universities.

Also Kudos to the Council on Hellenic Education for the development of modules for the teaching of Byzantine Civilization to interested high school students. This is an exceptional opportunity to integrate Hellenism with Orthodoxy. So, I would suggest that these lessons become available to JHS students as well.

The issue with the teaching of Greek Language and culture in the land of plenty, America, is a very complex issue and multi-faceted. There are several fronts that need to be addressed vigorously with determination and plenty of funding. Our schools need to embark on a journey that will take them to the 21st century of teaching and learning. I can speak emphatically that few parents are returning to Greece and feel that their kids need to write with 100% accuracy and with a great deal of grammar knowledge. Therefore, the emphasis on grammar is a misplaced effort. It becomes burdensome for our youngsters making them not to want to continue with Greek school.

We must emphasize a more collaborative and hands-on approach to teaching by creating the symbols of the culture and religion. We must also utilize the digital media to encourage learning and help kids visualize the glorious symbols of our civilization. The emphasis should be on developing a Greek American Ethos and a love for our cultural heritage. This will take money that so many schools do not have, for there is still No Endowment Fund for our schools.

At least for the tri-state area the issue of teaching Greek is much more complex. The teaching and learning of modern Greek by our students must follow the standard approaches used in all other language teaching, such as Spanish, French, etc, offered in New York State, under the auspices of the SED. Teachers must be trained in these new standards-based methodologies and prove competent of standards mastery. They must seek certification through the SED, for by gaining this expertise, they become more widely marketable as all other teachers in our City and State.

Also, this might serve as a way to reward progressive teachers in our system by offering a financial compensation for meritorious performance through the school or even a generous foundation. The urgency of the issue must be addressed now, for otherwise we must accept the continuous drop in enrollment and school closings that have happened the last few years.

Thank you for the opportunity to express my thoughts on my beloved school system.

Regards,

Frederica Sagiani  
Educator

---

## **NEWS FROM AND ABOUT OUR ASSOCIATION**

### **ACTIVITIES**

- The project of the Hellenic Link, Inc. “Modular Teaching” of major themes of Hellenic History and Culture has entered its pre-publication stage. The first of a series Teaching Guide is a comprehensive introduction of the millennium-long History of Byzantium, which is intended for use in Social Studies and History curricula of US middle and high schools. The drafted Guide, at latest revision, was enriched with the addition of a teaching unit on the position of women in Byzantine society. In the current school year, with the cooperation of the Dean of Greek Studies at the Odyssey Charter School of Wilmington DE, teaching units of the drafted Guide are being used in pilot-teaching. It is expected that comments will be generated by teachers and students for consideration in finalizing the draft.
- In the meantime, the BOD has taken under advisement the suggestion of a theme for a second Teaching Guide: “History of the Hellenism of Ionia,” A decision on this proposal will be made shortly.
- We wish to inform our members that a steering committee for the organization of a network of alumni/ae of Aristotle University of Thessaloniki living in the USA is being formed by the Board. The network will be an auxiliary task force supporting the Certification Program of Greek Teachers and acting as “bridge of communication and as leaders of new collaborative projects between Greece and the U.S.A.” We hope that the committee will work rigorously to soon be able to announce their plan for activation and specific support activities.

## ΠΡΟΤΑΣΗ : ΑΔΕΛΦΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ/ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Μετά την εκδήλωση ενδιαφέροντος και έμπρακτου σχεδιασμού “εξωστρέφειας” από τα ιδρύματα ανωτάτης παιδείας της Ελλάδας (βλ. εισαγωγικό άρθρο του παρόντος τεύχους), δηλαδή ανάπτυξης επαφών και συνεργασίας διεθνούς εκπαίδευσης με ξένα και δή Αμερικανικά Πανεπιστήμια, ο “Ελληνικός Σύνδεσμος” (ΕΣ) επρότεινε μία ανάλογη δραστηριότητα να αναπτυχθεί και μεταξύ σχολείων μέσης παιδείας. Προς τούτο, εκπαιδευτικοί, μέλη του ΕΣ στην Αθήνα, προσδιόρισαν πρότυπα Ελληνικά ιδιωτικά σχολεία κατάλληλα για την έναρξη μίας τέτοιας δραστηριότητας. Μεταξύ αυτών, επελέγησαν τα δύο σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας ( Αρσάκεια), που βρίσκονται στο Ψυχικό και Εκάλη Αττικής, αντίστοιχα, ανέλαβαν δε να διερευνήσουν το ενδιαφέρον και την δυνατότητα ανάληψης εταιρικής εκπαιδευτικής σχέσης, ωφελίμου τόσο για Ελλαδικά όσο και για τα πρότυπα Αμερικανικά Σχολεία Ελληνικού Πολιτισμικού Προσανατολισμού, που θα ήθελαν να συμμετάσχουν . Ο ΕΣ ΗΠΑ ανέλαβε να διακριβώσει το ενδιαφέρον για την πρόταση από τις Διευθύνσεις του Odyssey Charter School (OCS) στο Wilmington DE και του Archimedes Charter School στο Miami FL. Μέχρι στιγμής, κατέστη δυνατόν να υπάρξει συνεννόηση επί του θέματος με την Δ/ση του OCS, από την οποίαν ελάβαμε την εξής πολύ θετική απάντηση:

**“Αγαπητέ κ. Ευθυμίου,**

**Σας ευχαριστώ πολύ γι αυτή την επικοινωνία και για την τόσο ενδιαφέρουσα πρόταση.**

**Φυσικά και θα μας ενδιέφερε να αναπτύξουμε μια τέτοιου είδους συνεργασία και επαφή με πρότυπα ιδιωτικά σχολεία της Ελλάδας. Τα Αρσάκεια Σχολεία είναι γνωστά για το επίπεδο σπουδών που προσφέρουν και για την ιστορία τους.**

**Να σημειώσω εδώ ότι το OCS ήδη από πέρσι συνεργάζεται με το Αμερικανικό Κολλέγιο Αθηνών Pierce College και με τρία ιδιωτικά σχολεία στη Θεσσαλονίκη (Mandoulides Schools, American Farm School and Aristoteleio Kollegio). Σ' αυτό το χρονικό διάστημα έχουμε αναπτύξει την σχετική τεχνογνωσία που αφορά (α) τη στοχοθεσία των συνεργασιών, (β) τον σχεδιασμό δράσεων και δραστηριοτήτων οι οποίες ταιριάζουν στο πολιτισμικό προφίλ και στο γλωσσικό επίπεδο των συμμετεχόντων, και (γ) τη χρήση της τεχνολογίας για σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία μεταξύ των μαθητών των δύο σχολείων.**

Θα χαρούμε ιδιαίτερα να επεκτείνουμε το δίκτυο των συνεργασιών μας με τα Αρσάκεια Σχολεία και να ανταλλάξουμε εμπειρίες, γνώσεις και ιδέες.

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσπάθειά σας να στηρίξετε τέτοιου είδους δίκτυα συνεργασίας και για την πρόσκλησή σας να συμμετάσχουμε.”

**Μαρίνα Ματθαιουδάκη**

Η Δρ. Ματθαιουδάκη διευθύνει το Πρόγραμμα Ελληνικών Σπουδών στο OCS, το οποίο, όπως γνωρίζουν οι αναγνώστες του Bulletin, είναι πολύ διακεκριμένο σχολείο στην Πολιτεία του Delaware για την ποιότητα εκπαίδευσης που παρέχει και την εισαγωγή νέων ιδεών και μεθόδων εις αυτήν.

Ο ΕΣ ελπίζει ότι η προσπάθεια των συναδέλφων μας στην Αθήνα θα ευοδωθεί για να οδηγήσει σε αποτέλεσμα που θα επιτρέψει την προσέγγιση Ελλαδικών σχολείων με το OCS προς όφελος αμφοτέρων, σύμφωνα με τον σχεδιασμόν συνεργασίας που η Δρ. Ματθαιουδάκη αδρά σκιαγραφεί στην ανωτέρω απάντησή της. Ο ΕΣ έχει την πεποίθηση ότι η πραγματοποίηση της πρότασής του θα μπορούσε να προσδώσει μία σημαντική διάσταση στην ανάπτυξη και πρόοδο της Ελληνικής Παιδείας και στην Ελλάδα και στις ΗΠΑ.

## ***SIGNIFICANT BOOKS OF ETHNIC IMPORTANCE JUST PUBLISHED***

We are pleased to bring to the attention of our readers two publications by Greek scholars carrying extraordinary cultural and historical weight. One is centered on a theme that has tormented every Greek soul for at least 70 years:

**CYPRUS  
UNDER BRITISH COLONIAL RULE  
WRITTEN BY**

# Christos P. Ioannides

[ Culture, Politics, and the Movement toward Union with  
Greece, 1878–1954 ]

Printed in the U.S.A., Published by Lexington Books, 4501 Forbes Boulevard,  
Suite 200, Lanham, Maryland 20706; [www.rowman.com](http://www.rowman.com); ISBN: 978149858202

The book is also distributed by Amazon:

[https://www.amazon.com/Cyprus-under-British-Colonial-Rule/dp/1498582028/ref=sr\\_1\\_1?s=books&ie=UTF8&qid=1548259960&sr=1-1](https://www.amazon.com/Cyprus-under-British-Colonial-Rule/dp/1498582028/ref=sr_1_1?s=books&ie=UTF8&qid=1548259960&sr=1-1)



## About the Author

**Christos P. Ioannides** is director of the Center for Byzantine and Modern Greek Studies at Queens College, CUNY. Professor Ioannides received his PhD from the University of Pennsylvania, specializing in Eastern Mediterranean and Middle Eastern affairs. He came to the United States as

Fulbright Scholar. He has written extensively on Cyprus; Middle Eastern affairs; The Iranian Revolution; Greek–Turkish relations; Greek politics; and Greek American politics and cultural affairs. His books include *America’s Iran: Injury and Catharsis* and *Realpolitik in the Eastern Mediterranean*

Το άλλο νέο βιβλίο που παρουσιάζουμε είναι



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

## ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ

### ( ΔΕΚΑΕΠΤΑ ΜΕΛΕΤΕΣ)

Γραμμένο από τον

### ΒΑΣΙΛΗ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗ

Ζωντανεύει για μας τη σχέση φιλοσοφίας και επιστήμης στη σκέψη αρχαίων Ελλήνων σοφών και τη συγγένεια της ερευνητικής σκέψης τους με τη γένεση και την αναλυτική χρήση των μαθηματικών.

Το βιβλίο τυπώθηκε στην Ελλάδα από τον εκδοτικό οργανισμό Α. Α. Λιβάνη  
Σόλωνος 98, 106 80 Αθήνα; τηλ. + 210-3661200, φαξ + 210 – 3617791;  
<http://www.livanis.gr> ISBN: 978-960-14-3409-4

### Ο Συγγραφέας

**Ο Βασίλης Καρασμάνης** είναι διδάκτορας του Πανεπιστημίου της Οξφόρδης και Καθηγητής Φιλοσοφίας στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Ειδικεύεται στην αρχαία φιλοσοφία και στην ιστορία και φιλοσοφία της τεχνολογίας. Έχει δημοσιεύσει 50 άρθρα σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και έχει επιμεληθεί ή συνεπιμεληθεί οκτώ τόμους με συλλογές άρθρων δύο εκ των οποίων από το Oxford University Press και έναν από το Cambridge University Press. Έχει διδάξει και έχει δώσει διαλέξεις σε πολλά σημαντικά πανεπιστήμια ( Οξφόρδη, Κέμπριτζ , Εδιμβούργο, Βενετία, Πρίνστον, Παρίσι, Βερολίνο, κ.α.). Πολλοί ξένοι σημαντικοί φιλόσοφοι έχουν αναφερθεί στο έργο του.

Διετέλεσε Διευθυντής του Ευρωπαϊκού Κέντρου Δελφών(1994- 2004), Πρόεδρος της Ελληνικής

Φιλοσοφικής Εταιρείας (2011- 2012), Πρόεδρος της European Society for Ancient Philosophy (1997 2010) και Μέλος του ΔΣ της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Φιλοσοφικών Εταιρειών (FISP). Στα Ελληνικά έχει εκδοθεί επίσης από τις εκδόσεις Λιβάνητο βιβλίο του *Σωκράτης: Ο Σοφός που δεν Γνώριζε Τίποτα*.

Και τα δύο βιβλία είναι σημαντικά για την προσφορά πολύτιμων στοιχείων συγκρότησης μίας καλά πληροφορημένης επίγνωσης για ζωτικά θέματα της εθνικής μας ιστορίας και πολιτισμικής παράδοσης. Αξίζουν να επανέλθουμε σ' αυτά για λεπτομερέστερη ανάλυση και άντληση των βαθύτερων νοημάτων τους με την συνεργασία των ίδιων των συγγραφέων που τυχαίνουν να είναι και μέλη του Ελληνικού Συνδέσμου, γεγονός, βέβαια, που μας κάνει ιδιαίτερα ευτυχείς για την πολύτιμη συγγραφική τους προσφορά στον Ελληνισμό. Ο Χρήστος Ιωαννίδης είναι μέλος και του Συμβουλίου του Ελληνικού Συνδέσμου για θέματα Ελληνικής Παιδείας (Council on Hellenic Education). ΚΧΕ

#### HELLENIC LINK, INC.

A NON PROFIT CULTURAL AND SCIENTIFIC ASSOCIATION OF  
HELLENES AND PHILHELLENES INCORPORATED IN DELAWARE

Suite No. 278

38-11 Ditmars Blvd.

Astoria, New York 11105

Website: <http://www.helleniclink.org>

Email:

[info@helleniclink.org](mailto:info@helleniclink.org) Tel.:

(718) 217-0430

