



# HELLENIC LINK, Inc. ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ

Member Update Bulletin

Ενημέρωση Μελών, Φίλων, και Συνεργαζών του Συνδέσμου

## Bulletin Number 168 Feb 2019

### Editorial Committee:

Achilleas Adamantiades

Dimitri Dandolos

Alex Economides

Gerasimos Merianos

Maria Eleftheria Giatrakou

Panagiotis Siskos

Fevronia K. Soumakis

Stella E. Tsirka

Associate Editor: Dean C. Lomis

Acting Editor: Costas Efthymiou



Σύμφωνο Συνεργασίας (Memorandum of Understanding- MOU) υπογράφηκε τη Δευτέρα 4 Φεβρουαρίου, στην πόλη Γουίλμινγκτον (Wilmington) των ΗΠΑ, από τον Πρύτανη του ΑΠΘ, καθηγητή Περικλή Α. Μήτκα και τον Πρόεδρο του Πανεπιστημίου Delaware, καθηγητή Dennis Assanis (Διονύση Ασσάνη).

## Hellenic Link News: Membership Update

This Bulletin focuses on three most recent events that may impinge on the current status of Hellenic Education in the U.S.A., with the promise of a substantive impact for its advancement and eventual fulfillment.

The Memorandum of Understanding (MOU) signed by the University of Delaware and the Aristotle University of Thessaloniki (AUTH), with the active participation of AHEPA, is the unprecedented launching of collaboration of a US and a Hellenic university with a major civic and educational organization of the Greek-American community. The purpose of this triple alliance is to organize an institutional resource for the proper training of qualified and certified teachers of Modern Greek as a second language and of Greek Civilization for the public and private schools of America. As specified in the Memorandum, the two universities will cooperate in several academic fields encompassing science and technology, for research and industrial applications. Therefore, AUTH, the first Hellenic University to establish its academic presence in the U.S.A., has entered an educational venture aimed at achieving multiple benefits for both the USA and Greece.

On Sunday February 17, a large number of educators participated in a symposium organized in New York City by the Greek Teachers Association. In addition to the presentation of other didactic subjects, the participants were updated with details about the Association's two recent decisions: the recommendation to introduce the theme of "Genocide of Pontus and Asia Minor" to the History curricula followed in Greek schools, and the organization of an educational trip combined with school camping in Greece for 8<sup>th</sup> graders enrolled in the "Greek Afternoon Schools" of the *Omogeneia*. These planned activities indicate that the Association has taken a bold step for teaching Greek History as it really occurred, and not be silent about tragic events such as the named subject. To confront openly the particular tragedy is the way to catharsis for the perpetrator nation and a source of wise guidance and choices for future generations of Hellenes. The Afternoon School system, offering Hellenic Education to children of Greek origin, numerically enrolls the largest group; yet, despite the noble efforts of the Church communities and the teachers, this educational system is limited in what it can achieve due to classroom time constraints and inadequate funding. The opportunity, therefore, planned and supported by the Association, for a summer educational program in Greece will offer a significant and much needed supplement for learning.

Researchers of AUTH using means and methods of nanotechnology have designed and constructed an electronic biosensor, which when introduced to preventive medical practice will enable an early diagnosis of an imminent heart attack that would allow immediate medical intervention and treatment, avert aggravation and possible mortal outcome of a pathological case. The wearable biosensor device was displayed recently at an international conference on high technology products, confirming that AUTH is capable to play a key role in modernizing the technological capacity of Greece, being able to operate on a par with research-and-development institutions of well developed countries, and being ready and capable to enter into creative cooperative agreements with homologous academic institutions such as the University of Delaware (MOU, reported in this Bulletin issue).

The above developments, as reported by public means of communication and reprinted herein, are perceived to be well within the scope and interest of the Objectives and active pursuits of the Hellenic Link, Inc. The HL Bulletin wishes a smooth continuation and successful fulfillment to all of them! CJE

## **ΑΠΘ:Παράρτημα του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας στις ΗΠΑ**

### ***Το ΑΠΘ ενισχύει τον διεθνή χαρακτήρα του***

Το Σύμφωνο προβλέπει, μεταξύ άλλων, την ανταλλαγή γνώσης, εμπειρίας και τεχνογνωσίας, την προώθηση της έρευνας, την από κοινού διοργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων, τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την αναζήτηση πηγών χρηματοδότησης για κοινές δράσεις κ.ά.

Παράλληλα, έπειτα από πρόταση του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και μετά από συστηματικές και συντονισμένες προσπάθειες των δύο τελευταίων ετών, θα ιδρυθεί Παράρτημα του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας (ΣΝΕΓ) του ΑΠΘ στο Πανεπιστήμιο Delaware, με στόχο την επιμόρφωση και πιστοποίηση των εκπαιδευτών της ελληνικής ως ξένης γλώσσας, στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής.

Η ίδρυση του Παραρτήματος του ΣΝΕΓ θα υλοποιηθεί σε συνεργασία μεταξύ του ΑΠΘ, του Πανεπιστημίου Delaware και του Αμερικανικού Ελληνικού Εκπαιδευτικού Προοδευτικού Συνδέσμου (American Hellenic Educational Progressive Association -ΑΗΕΡΑ) των ΗΠΑ. Στο πλαίσιο αυτό, θα πραγματοποιηθεί το πρώτο θερινό σχολείο επιμόρφωσης-πιστοποίησης της ελληνικής ως ξένης γλώσσας, τον Ιούνιο του 2019, στο Πανεπιστήμιο Delaware. Το Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του ΑΠΘ θα παρέχει τα δύο από τα συνολικά 4 μαθήματα που απαιτούνται για τη σχετική πιστοποίηση.

Η ίδρυση Παραρτήματος του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του ΑΠΘ στις ΗΠΑ αποτελεί ακόμη ένα σημαντικό επίτευγμα του Ιδρύματος, στο πλαίσιο των συστηματικών του προσπαθειών για εξωστρέφεια και ισχυροποίηση των δεσμών του με τη διεθνή κοινότητα, προς όφελος των φοιτητών/φοιτητριών του, και την προώθηση και ανάπτυξη των ακαδημαϊκών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του συνολικά.

Αξίζει να αναφερθεί ότι αυτήν την περίοδο το ΑΠΘ προεδρεύει στην Ένωση Πανεπιστημίων των Βαλκανικών Χωρών (Balkan Universities Association-BUA), στο Δίκτυο Πανεπιστημίων των Χωρών της Μαύρης Θάλασσας (Black Sea Universities Network-BSUN) και στο European University Foundation (EUF).

Το ΑΠΘ συμπράττει με 8 σημαντικά ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια για την ίδρυση «Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου», ενώ πρόσφατα εγκρίθηκε από την κινεζική Κυβέρνηση η ίδρυση Ινστιτούτου Κομφούκιος στο ΑΠΘ.

Το Αριστοτέλειο διατηρεί σήμερα 171 συμφωνίες επιστημονικής συνεργασίας με ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού και συμμετέχει ενεργά σε 66 διεθνείς εκπαιδευτικούς Οργανισμούς, Ενώσεις και Δίκτυα Πανεπιστημίων και σε 16 ενώσεις φοιτητών.

Παράλληλα, το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, έχοντας ως στρατηγικό στόχο την προώθηση της ελληνικής γλώσσας στο εξωτερικό, στηρίζει, με το πρόγραμμα ΙΑΣΩΝ, τις ελληνικές σπουδές σε 16 Πανεπιστήμια της Παρευξείνιας Περιοχής, μέσω της ίδρυσης ή της ενίσχυσης Τμημάτων Ελληνικών Σπουδών, καθώς και άλλων δράσεων.

Όπως επισημαίνει ο Πρύτανης του ΑΠΘ, Καθηγητής Περικλής Α. Μήτκας, «Η διεθνοποίηση για ένα Πανεπιστήμιο με το κύρος και την εμβέλεια του Αριστοτέλειου αποτελεί μονόδρομο. Το πόσο γρήγορα θα κινηθούμε σε αυτόν τον δρόμο εξαρτάται από το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία των ελληνικών Πανεπιστημίων. Εμείς από την πλευρά μας κάνουμε ό,τι μπορούμε για να επιταχύνουμε».

Reprinted from: *cityportaml(Εκπαίδευση) 17Feb2019 with the cooperation of the ODYSSEY CHARTER SCHOOL of Wilmington, Delaware*

## Το Συμπόσιο Παιδείας της Ν. Υ. πρότεινε τη διδασκαλία της Γενοκτονίας

Του Δημήτρη Τσάκα

ΝΕΑ ΥΟΡΚΗ. Οι εκπαιδευτικοί, οι διευθυντές των ομογενειακών φορέων που παρέστησαν στο Συμπόσιο Ελληνόφωνης Εκπαίδευσης ενέκριναν ομόφωνα την πρόταση του προέδρου του Συλλόγου Ελλήνων Εκπαιδευτικών «Προμηθεύς» Δημοσθένη Τριανταφύλλου για την ένταξη της ιστορίας και της Γενοκτονίας του Πόντου και της Μικράς Ασίας στη διδακτέα ύλη των σχολείων της ομογένειας και της γενέτειρας.

Το Συμπόσιο διοργανώθηκε από το Σύλλογο Ελλήνων Εκπαιδευτικών «Προμηθεύς», την Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών και Πολιτιστικών Συλλόγων Αμερικής και την Παμποντιακή Ομοσπονδία Αμερικής και Καναδά το απόγευμα της Κυριακής, 17 Φεβρουαρίου 2019 στη βιβλιοθήκη του Λυκείου του Αγίου Δημητρίου Αστόριας και εντάσσονταν στο πλαίσιο της γιορτής των Ελληνικών Γραμμάτων και των Τριών Ιεραρχών, της Παγκόσμιας Ημέρας της Ελληνικής Γλώσσας και των εκδηλώσεων της ομογένειας για την 100ή επέτειο της Γενοκτονίας του Ποντιακού Ελληνισμού.

Παραβρέθηκαν ο γενικός Πρόξενος της Κύπρου στη Νέα Υόρκη, Αλέξης Φαίδωνος - Βαντέτ, ο πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής και συνάμα ευεργέτης του Ημερήσιου Σχολείου του Αγίου Δημητρίου Αστόριας, Νίκος Ανδριώτης, ο πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων του Απογευματινού Σχολείου του Αγίου Δημητρίου Αστόριας και συμπρόεδρος της επιτροπής παρελάσεως, Δρ. Γεώργιος Τσιούλιας, ο πρόεδρος της Παμποντιακής Ομοσπονδίας, Δημήτρης Μολοχίδης, ο αντιπρόεδρος και ο γραμματέας της Ομοσπονδίας Ελλήνων Εκπαιδευτικών Δρ. Γεώργιος Μελικόκης και Τιμολέων Κόκκινος, αντίστοιχα, η υπεύθυνη του Γραφείου Παιδείας Αμέσου Αρχιεπισκοπικής Περιφέρειας Αθηνά Φιλίππου και άλλοι εκπρόσωποι της ομογένειας.

Παραβρέθηκαν επίσης και οι ιερείς π. Ιωάννης Παϊζης, από την κοινότητα της Παναγίας του Αϊλαντ Παρκ του Λονγκ Αϊλαντ και π. Ευγένιος Γεωργαντάκης, από την κοινότητα των Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης του Μπρούκλιν οι οποίοι ανέπεμψαν την προσευχή και μαζί με τους ομογενείς έψαλαν το τροπάριο των Τριών Ιεραρχών.

Ο πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών «Προμηθεύς» Δημοσθένης Τριανταφύλλου, τόσο κατά τη διάρκεια της ομιλίας του, όσο και κατά τη διάρκεια των δηλώσεων στις «Αναμνήσεις» επεσήμανε ότι το Συμπόσιο ξεπέρασε κάθε προσδοκία τόσο ως προς τη συμμετοχή, όσο και ως προς την ποιότητα των εισηγήσεων και τη θεματολογία με τη γενικότερη έννοια του όρου.

Αναφερόμενος στο Συμπόσιο το χαρακτήρισε σταθμό για την περαιτέρω πορεία, λόγω των ιστορικών αποφάσεων για τα δεδομένα του συλλόγου αποφάσεων.

«Οι αποφάσεις ελήφθησαν ομόφωνα και αυτό έχει σπουδαία σημασία διότι αποτελεί εγγύηση για την υλοποίησή τους. Η πρώτη απόφαση αφορούσε την ένταξη της ιστορίας και της Γενοκτονίας του Πόντου και της Μικράς Ασίας στη διδακτέα ύλη των σχολείων της ομογένειας και της γενέτειρας και μπορεί να υλοποιηθεί άμεσα εκμεταλλευόμενοι τα εγχειρίδια τα οποία έχει εκδώσει το Ελληνικό Κέντρο Ερευνών για τον Πόντο και τη Μικρά Ασία με έδρα το Σικάγο», επεσήμανε ο κ. Τριανταφύλλου υπενθυμίζοντας ότι η δεύτερη εξίσου σημαντική απόφαση σχετίζεται με το ταξίδι στην Ελλάδα των μαθητών της Ογδός τάξης των ελληνικών απογευματινών σχολείων το καλοκαίρι του 2019.

Το ταξίδι, όπως έγραψαν οι Αναμνήσεις, διοργανώνουν από κοινού ο Σύλλογος Ελλήνων Εκπαιδευτικών «Προμηθεύς» και το Ινστιτούτο Δωδεκανησιακών Μελετών Αμερικής» και έχει ήδη συγκροτηθεί ειδική επιτροπή με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και γονέων.

Οι γονείς των μαθητών που θα συμμετάσχουν στο ταξίδι θα επιβαρυνθούν μόνο για τα αεροπορικά εισιτήρια, ενώ η φιλοξενία στη γενέτειρα θα γίνει σε κατασκηνώσεις και θα είναι δωρεάν.

Ερωτηθείς για τις κατασκηνώσεις και το πρόγραμμα ο κ. Τριανταφύλλου επεσήμανε ότι βρίσκονται ήδη σε επαφή με το Υπουργείο Παιδείας και τη Γενική Γραμματεία Αποδήμου Ελληνισμού προκειμένου να καταρτίσουν το πρόγραμμα και συνάμα να επιλέξουν την κατασκήνωση στην οποία θα φιλοξενηθούν τα παιδιά. Παράλληλα τόνισε ότι για κάθε παιδί που θα συμμετάσχει στο προσκυνηματικό ταξίδι θα προσφέρει στη μνήμη της συζύγου του Βαρβάρας Τριανταφύλλου \$200.00 για κάθε παιδί για την οικονομική ενίσχυση της κατασκήνωσης που θα τα φιλοξενήσει.

### **100ή επέτειος Γενοκτονίας**

Ο Δρ. Πάνος Σταυριανίδης, ο οποίος ήταν και ο κεντρικός ομιλητής του συμποσίου αναφέρθηκε στην ιστορία του Πόντου και της Μικράς Ασίας από την περίοδο του Βυζαντίου μέχρι και σήμερα και μέσω διαφανειών πρόβαλε όσα μεσολάβησαν από την 24 Απριλίου 1915, που αποτέλεσε την αρχή της γενοκτονίας των Αρμενίων μέχρι και την 19η Μαΐου 1919 στη Σαμψούντα απ' όπου άρχισε η εφαρμογή του σχεδίου της Γενοκτονίας του Πόντου.

Στη συνέχεια αναφέρθηκε στη Συνθήκη των Σεβρών καθώς επίσης και τη Συνθήκη της Λωζάνης, την οποία αμφισβητεί ο πρόεδρος της Τουρκίας Ταγίπ Ερντογάν και θέλει να την αναθεωρήσει.

Αναφερόμενος στη Μικρασιαστική Καταστροφή επεσήμανε ότι αποτελεί τη δεύτερη μεγαλύτερη τραγωδία που υπέστη το έθνος μετά την Άλωση της Κωνσταντινούπολης.

Ο ομιλητής αναφέρθηκε στην ιδέα της Μεγάλης Ιδέας και στο ρόλο του εθνάρχη Ελευθερίου Βενιζέλου, καθώς επίσης και στην Συμφωνία των Πρεσπών.

Εκτενή αναφορά έκανε και στον αγώνα της ομογένειας για την αναγνώριση της Γενοκτονίας και στον αγώνα της ομογένειας με επικεφαλής την Παμποντιακή Ομοσπονδία Αμερικής και Καναδά.

Αμέσως μετά ο Δρ. Ιωάννης Νάθενας παρουσίασε στους εκπαιδευτικούς τη θαυματουργό εικόνα της Παναγίας Σουμελά που ως γνωστόν είναι πιστό αντίγραφο της εικόνας του Ευαγγελιστή Λουκά και αποθησαυρίζεται στο Ιερό Ίδρυμα Παναγία Σουμελά Ποντίων Αμερικής και Καναδά.

Ο Δρ. Νάθενας αναφέρθηκε στους αγώνες της ομογένειας για την ελληνικότητα της Μακεδονίας και εστίασε την προσοχή του στις συνθήκες υπό τις οποίες ιδρύθηκε το Εθνικό Συμβούλιο και στο ρόλο του μακαριστού Αρχιεπισκόπου Βορείου και Νοτίου Αμερικής Ιακώβου.

Αναφερόμενος στις εκδηλώσεις για την 100ή επέτειο της Γενοκτονίας τόνισε ότι πρέπει να αποτελέσουν την αφετηρία για να σταματήσει ο εθνικός διχασμός.

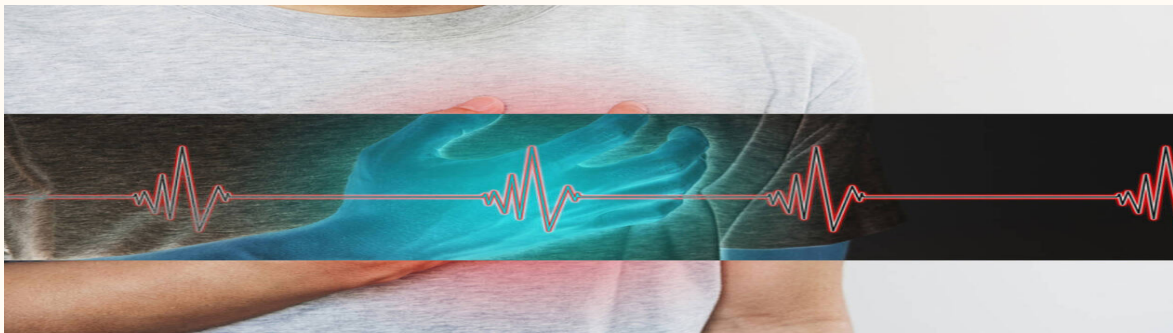
Αμέσως μετά ακολούθησαν οι εισηγήσεις του Αλέξανδρου Κολόμβου με θέμα «Μαθαίνω ιστορία και ελληνικά κατασκευάζοντας αρχαίο χειρόγραφο», της Μερόπης Κυριάκου «Η Διάπλαση της πολιτισμικής ταυτότητας μέσα από τις σχολικές γιορτές» και του Δρα Κλεομένη Παρασκευά «Παρουσίαση βιβλίων βοηθητικών για τον Πλάτωνα και Αριστοτέλη».

Η δεύτερη ενότητα του συμποσίου ήταν αφιερωμένη στα νέα προγράμματα για τους μαθητές και δασκάλους των ελληνικών σχολείων και περιλάμβανε τις εισηγήσεις των Αγγελικής Αγκά και Φρειδερίκης Σαγιάννη με θέμα «Διαγωνισμός στην ορθογραφία ελληνικών λέξεων για μαθητές της 6ης, 7ης και 8ης τάξης», της Μαρίας Ντίνη με θέμα «Η εργασία των μαθητών στο σπίτι μέσω του προγράμματος της σύγχρονης τεχνολογίας: Google Classroom», του Δρα Γεωργίου Τσιούλια με θέμα «Διαγωνισμός στην ορθογραφία ελληνικών λέξεων για μαθητές της 6ης, 7ης και 8ης τάξης», καθώς επίσης και της Μαρίας Σάρδη με θέμα «Ελληνομάθεια και τα βιβλία «Κλικ».

Ο πρόεδρος της Παμποντιακής Ομοσπονδίας Αμερικής και Καναδά Δημήτρης Μολοχίδης εξέφρασε την ευγνωμοσύνη για την απόφαση των οργανωτικών φορέων να αφιερώσουν το Συμπόσιο στην 100ή επέτειο της Γενοκτονίας του Πόντου και εστίασε την προσοχή του στο πρόγραμμα των εκδηλώσεων μνήμης που θα διοργανωθούν σε όλη την επικράτεια μέχρι και το τέλος του 2019.

(Kindly provided by the President of the Greek Teachers Association “Prometheus”, Prof. Demosthenes Triantafilou)

## Ερευνητές του ΑΠΘ έφτιαξαν συσκευή που προειδοποιεί για πιθανό έμφραγμα



Θα κυκλοφορήσει σε περίπου μία διετία

Έναν καινοτόμο βιοαισθητήρα που θα προειδοποιεί για πιθανό έμφραγμα σχεδίασαν και κατασκεύασαν ερευνητές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).

Ένας καινοτόμος εκτυπώσιμος βιοαισθητήρας, ο οποίος με τη χρήση μιας σταγόνας αίματος μπορεί να προειδοποιήσει για πιθανό έμφραγμα έως και δύο ώρες πριν από την εκδήλωσή του, αναμένεται να κυκλοφορήσει στην αγορά σε περίπου μία διετία.

Τον βιοαισθητήρα σχεδίασαν και κατασκεύασαν ερευνητές από το Εργαστήριο Νανοτεχνολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) σε συνεργασία με την εταιρεία Νανοηλεκτρονικής BLNanobiomed και την εταιρεία οργανικών ηλεκτρονικών Organic Electronic Technologies.

Ο βιοαισθητήρας αυτός, ο οποίος τοποθετείται σε μία φορετή συσκευή (wearable) που μοιάζει με ρολόι, παρουσιάστηκε πρόσφατα στο 1ο Συνέδριο Οργανικών και Εκτυπωμένων Ηλεκτρονικών στη Μέση Ανατολή και Βόρεια Αφρική, που πραγματοποιήθηκε στο Ντουμπάι των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων, από τη διευθύνουσα σύμβουλο της BLNanobiomed, εξειδικευμένη σε θέματα νανοϊατρικής, καρδιολόγο, Βαρβάρα Καραγκιοζάκη.

Οι εκτυπώσιμοι βιοαισθητήρες, που είναι μιας χρήσεως, αναμένεται να κυκλοφορήσουν στην αγορά σε μία διαετία, αφού ολοκληρωθούν κλινικές μελέτες σε ανθρώπους, οι οποίοι έπαθαν ή δεν έπαθαν έμφραγμα, αναφέρει στο ΑΠΕ-ΜΠΕ η κ. Καραγκιοζάκη.

«Η έγκαιρη και ακριβής διάγνωση της νόσου είναι πολύ σημαντική και ουσιώδης για την επιβίωση του ασθενούς. Τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί σημαντικά η ζήτηση για συσκευές μίας χρήσης, που είναι απλές και εύχρηστες με γρήγορο χρόνο απόκρισης. Με αυτό το σκεπτικό ξεκινήσαμε τον σχεδιασμό και τη δημιουργία αυτών των βιοαισθητήρων πριν από δύο χρόνια. Ήδη ολοκληρώθηκε η δημιουργία τους και μπορούμε πλέον να τους εκτυπώσουμε. Απομένει να γίνουν οι κλινικές μελέτες για να μπορέσουν να κυκλοφορήσουν στην αγορά. Ο σχεδιασμός και η μαζική παραγωγή τέτοιων βιοαισθητήρων και η ικανότητά τους να παράγουν τεράστιο όγκο δεδομένων για τη θεραπευτική προσφέρουν δυνατότητες λήψης αποφάσεων σε πραγματικό χρόνο, που μπορούν να οδηγήσουν σε προϊόντα προστιθέμενης αξίας στον τομέα της υγείας», σημειώνει η κ. Καραγκιοζάκη.

### **Πώς λειτουργούν οι βιοαισθητήρες**

«Κάποιος που βρίσκεται σε μια απομακρυσμένη περιοχή, αλλά ακόμη και στο σπίτι του, μόλις νιώσει αδιαθεσία ή πόνο μπορεί να τοποθετήσει μια σταγόνα αίμα στον βιοαισθητήρα, που μοιάζει με τις ταινίες που μετράμε το σάκχαρο και ύστερα να τον βάλει στην υποδοχή που έχει η φορετή συσκευή/ρολόι. Στη συνέχεια, μέσω της συσκευής αυτής, τα δεδομένα αποστέλλονται στο πλησιέστερο νοσοκομείο ή ασθενοφόρο που έχει τον απαραίτητο εξοπλισμό, δηλαδή ένα κομπιούτερ ή ένα ipad που διαθέτει ένα πρόγραμμα, με το οποίο γίνεται άμεσα εκτίμηση της κατάστασης του ασθενούς. Έτσι, ο ασθενής κερδίζει χρόνο, που είναι κυριολεκτικά ζωτικής σημασίας», εξηγεί η κ. Καραγκιοζάκη.

Σύμφωνα με την ίδια, ο βιοαισθητήρας μπορεί να παραχθεί μαζικά και φθηνά από τον βιοεκτυπωτή που βρίσκεται ήδη εγκατεστημένος στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στο Εργαστήριο Νανοτεχνολογίας.

(Reprinted from: <https://www.pronews.gr> 10 February 2019)



**HELLENIC LINK, INC.**

A NON PROFIT CULTURAL AND SCIENTIFIC ASSOCIATION OF  
HELLENES AND PHILHELLENES INCORPORATED IN DELAWARE

38-11 Ditmars Blvd., Suite No. 278

Astoria, New York 11105

Website: <http://www.helleniclink.org>

Email: [info@helleniclink.org](mailto:info@helleniclink.org)

Tel.: (718) 217-0430