



HELLENIC LINK, Inc. ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ

Member Update Bulletin

Ενημέρωση Μελών, Φίλων, και Συνεργαζών του Συνδέσμου

Bulletin Number 162 AUG 2018

Editorial Committee:

Achilleas Adamantiades

Dimitri Dandolo

Alex Economides

Gerasimos Merianos

Maria Eleftheria Giatrakou

Panagiotis Siskos

Fevronia K. Soumakis

Stella Tsirka

Associate Editor: Dean C. Lomis

Acting Editor: Costas Efthymiou



SIGNIFICANT PROGRESS OF HELLENIC STUDIES ABROAD OF GREAT INTEREST TO OUR COMMUNITY

In this Bulletin, we report on two remarkable events marking significant progress in organizing and achieving fundamental accomplishments in Hellenic Studies: 1) The conduct of a two-day conference under the auspices of the Office of Greek Education of the Greek Orthodox Metropolis of Toronto, Canada, on diverse aspects of Hellenic Education to support Greek teachers, and 2) a celebration on the conclusion of the 2018 summer programs of Modern Greek Language and Culture focused to international students, held by the School of Modern Greek Language of the Aristotle University in Thessaloniki (AUTH). We are particularly happy that the Conference in Canada represents a comprehensive, multi-sided, and deep-delving into the premises of Hellenic Paideia by top experts, without whose input there can be hardly real didactic progress. We are thankful to the Greek Education Office of the Toronto Metropolis for acquainting us in detail with the broad scope of the themes presented at the Conference and for introducing to us individually the high caliber

experts who contributed to this remarkable event. We all learn much from their individual and collective wisdom; the thrust of their contributions, we hope, will open the door of communication so that we can share with our compatriots in Canada our parallel vision, plans and activities in support of the educational needs of the Greek Orthodox communities in the USA as well as of the enlightenment of our American fellow citizens. In this spirit, we look forward to continual exchanges and collaboration with our Canadian colleagues aiming at common objectives and for mutual benefit. We are also delighted for the celebration on the fruitful conclusion of the summer educational season at the School of Modern Greek of AUTH. We are also delighted for the celebration on the fruitful conclusion of the summer educational season at the School of Modern Greek of AUTH. The success of the programs is witnessed by the plethora of students from the USA and 31 other

countries that enrolled and attended. We observe that the August-September program indicates that the School utilizes even late summer to accommodate the international academic community. The foreign student participants indeed have been privileged for getting not only a high quality instruction in the Greek language designed especially for them, sharply tuned by the experience gained over an almost 50 year of offering it, but also for the unique experience during their study of getting acquainted on location in genuine Macedonia with the continuous flow and throb of Hellenic Historical Heritage from ancient to contemporary times. We are humbly proud that our Association, the Hellenic ink, Inc. has been a synergy partner with this School in some of its endeavors to advance Hellenic Studies in the United States. We earnestly hope that fruitful results will continue to accrue from present and future collaborative projects.

CJE

IN THIS ISSUE:

Page 2 Experts Meet in Canada to Focus on Diverse Aspects of Hellenic Education

Page 11 Summer Program of Greek Language and Culture in Thessaloniki

Experts Meet in Canada to Focus on Diverse Aspects of Hellenic Education



ECUMENICAL PATRIARCHATE • ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΟΝ ΠΑΤΡΙΑΡΧΕΙΟΝ • PATRIARCAT ŒCUMÉNIQUE
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΡΘΟΔΟΞΟΣ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΣ ΤΟΡΟΝΤΟ (ΚΑΝΑΔΑ)
GREEK ORTHODOX METROPOLIS OF TORONTO (CANADA) • LA MÉTROPOLE GRECQUE ORTHODOXE DE TORONTO (CANADA)
86 Overlea Blvd. (1 Patriarch Bartholomew Way) Toronto, Ontario, Canada M4H 1C6
Tel: **416-429-5757** • Fax: **416-429-4588** • E-mail: metropolis@gometropolis.org • URL: www.gometropolis.org

ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Τορόντο 16 Αυγούστου 2018

ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΞΙΑ ΣΤΟΝ ΚΑΝΑΔΑ

Το Γραφείο Ελληνικής Παιδείας της Ιεράς Μητροπόλεως Τορόντο (Καναδά) σε συνεργασία με το Πρόγραμμα Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Τορόντο και τον Σύλλογο Ελλήνων Εκπαιδευτικών του Οντάριο, προσκαλεί σε Διημερίδα όλους τους Διδάσκοντες την Ελληνική Γλώσσα, τον Ελληνικό Πολιτισμό και την Ορθοδοξία στις 7 και 8 Σεπτεμβρίου 2018.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτή τη Διημερίδα είναι δωρεάν. Είναι μία προσφορά της Ιεράς Μητροπόλεως στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, στην προώθηση του ανεκτίμητου ελληνικού πολιτισμού και στη βίωση της Ορθοδοξίας.

Ακολουθεί αναλυτικό πρόγραμμα εισηγήσεων. Για περισσότερες πληροφορίες και για εγγραφές συμμετοχής, αποσταθείτε στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο spyros@volonakis.ca.

Θα είναι ιδιαίτερη τιμή και χαρά να σας έχουμε κοντά μας στη δραστηριότητα αυτή.

RSVP: spyros@volonakis.ca

Σπύρος Βολονάκης □ Δ/ντής
Γραφείου Ελληνικής Παιδείας
Ιεράς Μητροπόλεως Τορόντο (Καναδά)

**ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ,
ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΞΙΑ**

**UNIVERSITY OF TORONTO
Munk School of Global Affairs and Public Policy
1 Devonshire Place
Toronto, ON M5S 3K7**

TORONTO, 7 & 8 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2018

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 7 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2018

The Campbell Conference Facility
Munk School of Global Affairs and Public Policy
1 Devonshire Place, Toronto.

3:30 – 4:00 μ.μ.

Εγγραφές

4:00 – 4:30 μ.μ.

Εισαγωγή / Χαιρετισμοί

4:30 – 5:00 μ.μ.

Εισήγηση: Η προσφορά του σχολείου και της εκκλησίας στη διαμόρφωση της οικογένειας

Εισηγητής: Πανοσιολογιώτατος π. Αθηναγόρας Ζηλιασκόπουλος

Η εισήγηση θα αναφερθεί στις καθημερινές πνευματικές αναζητήσεις της σημερινής οικογένειας οικοδομώντας τη συνεργασία και τη στήριξη εκ μέρους της εκκλησίας και του σχολείου.

5:00 – 5:30 μ.μ.

Εισήγηση: Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στον Καναδά:
Έρευνες, προβληματισμοί και προτάσεις

Εισηγητής: Δρ. Θεμιστοκλής Αραβοσιτάς

Η παρουσίαση εστιάζει στα αποτελέσματα ερευνών και δράσεων για την Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση (Ε.Ε.) στον Καναδά που διενεργήθηκαν την τελευταία πενταετία. Συγκεκριμένα, θα αναλυθούν πτυχές της ΕΕ τόσο σε εκπαιδευτικό/παιδαγωγικό επίπεδο όσο και σε σχέση με οργανωτικές/διοικητικές δομές. Επίσης, θα παρουσιαστούν δεδομένα από τα προγράμματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού στα πανεπιστήμια UofT και York University και θα συζητηθούν προβληματισμοί και προτάσεις για τη διατήρηση της εθνογλωσσικής ζωτικότητας του ελληνισμού στον Καναδά.

5:30 – 6:00 μ.μ.

Presentation: Course for “Effective Teaching”: Lessons Learned

Presenter: Ms. Janette Holmes

In an effort to ensure adequate professional development for Greek language educators, the Hellenic Heritage Foundation and the Faculty of Education at York University developed and delivered a 36-hour certificate program entitled "Effective Teaching". The course director and instructor is Ms. Janette Holmes. Ms. Holmes will share in this presentation tips and advice which will assist Greek Language Educators with their teaching approach and strategies.

6:00 – 6:20 μ.μ.

Διάλειμμα για καφέ.

6:20 – 8:00 μ.μ.

Forum: Γλώσσα και Πολιτισμός

Εισηγήτριες: Δρ. Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Δρ. Άντρη Χ. Κωνσταντίνου, Δρ. Μαρία Βασιλειάδου, καθηγήτριες του Τμήματος Επιστημών της Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Frederick της Κύπρου

Οι καθηγήτριες θα πραγματευτούν ζητήματα που αφορούν τον ελληνικό πολιτισμό και την ελληνική γλώσσα και τη σχέση που έχουν μεταξύ τους.

8:00 – 9:00 μ.μ.

Δεξίωση

ΣΑΒΒΑΤΟ 8 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2018

ROOM 208N

Munk School of Global Affairs and Public Policy

1 Devonshire Place, Toronto.

9:30 – 11:00 π.μ.

Εισήγηση: Κοινωνικοπολιτισμική δεξιότητα

Εισηγήτρια: Δρ. Άννα Χατζηπαναγιωτίδη

Η παρουσίαση εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν την ελληνική γλώσσα και που πιθανώς δημιουργούν προβλήματα κατά τη διδασκαλία π.χ. γένος, άρθρο, ρηματική όψη, γεωγραφική και κοινωνική ποικιλία, δηλώσεις και συνυποδηλώσεις, παραφράσεις, παρώνυμα, ορισμοί, παροιμιακές εκφράσεις, λόγια στοιχεία κ.α.

Τρόποι σύνταξης διδακτικού γλωσσικού υλικού με γνώμονα την επικοινωνιακή προσέγγιση στη διδασκαλία. Θα γίνει προσέγγιση της διδασκαλίας μέσα από τις 4 δεξιότητες, όπως αυτές περιγράφονται στο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο.

11:00 – 12:30 μ.μ.

Εισήγηση: Θεατρικές τεχνικές στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας.

Εισηγήτρια: Δρ. Άντρη Χ. Κωνσταντίνου

Περιγραφή: Ασκήσεις γνωριμίας, σύνθεση ομαδικής ιστορίας, δημιουργία ρόλου - μονόλογος, δημιουργία θεατρικής σκηνής - διάλογος, προτάσεις βιβλιογραφίας, αναστοχασμός.

Οι συμμετέχοντες/ουσες θα είναι σε θέση:

- Να εξηγούν τη σημασία της διαθεματικότητας στην εκπαιδευτική πράξη
- Να εμπυχώνουν με ενέργεια και ενθουσιασμό θεατρικές ασκήσεις που προάγουν την προφορική έκφραση
- Να προσαρμόζουν και να επινοούν θεατρικές ασκήσεις στο εκάστοτε διδακτικό αντικείμενο
- Να προωθούν στους μαθητές και στις μαθήτερές τους, μέσα από τις θεατρικές τεχνικές, την παραγωγή λόγου, τον διάλογο και τη χρήση ευρύτερου λεξιλογίου.

12:30 – 1:30 μ.μ.

Γεύμα

RSVP: spyros@volonakis.ca

1:30 – 3:00 μ.μ.

Εισήγηση: Η εικόνα ως αφετηρία ανάδυσης λόγου.

Εισηγήτρια: Δρ. Μαρία Βασιλειάδου

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η εικόνα μπορεί να εκφράσει συναισθήματα, σκέψεις, ανησυχίες αλλά και να προκαλέσει ερωτήματα και προβληματισμό, μπορούμε εύκολα να αντιληφθούμε την σημαντικότητά της ως αφετηρία για την δημιουργία ενός πλαισίου για ταυτόχρονη έμπνευση και εμπλουτισμό της γλώσσας.

Το προτεινόμενο εργαστήριο έχει ως πρωταρχικό στόχο να δώσει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να πειραματιστούν με πρακτικές ασκήσεις μέσω της εικαστικής διαδικασίας τόσο στην παραγωγή του γραπτού αλλά και την ανάπτυξη του προφορικού λόγου.

Παράλληλα στοχεύει να αναδείξει την σημασία της ομαδικής εργασίας για την προαγωγή του διαλόγου αναπτύσσοντας μια πρωτοποριακή μεθοδολογία μέσω της χρήσης της εικόνας.

Οι συμμετέχοντες/ουσες θα ωφεληθούν αφού θα έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν την εικαστική διαδικασία ως μια διαφορετική προσέγγιση στην διδακτική της γλώσσας.

4:00 – 5:30 μ.μ.

Ξενάγηση: Παρουσίαση της Ελληνικής πτέρυγας στο Royal Ontario Museum
100 Queen's Park, Toronto.

Dr. Themistoklis Aravossitas

Themistoklis Aravossitas teaches Greek Language and Culture at the Centre for European, Russian and Eurasian Studies of the Munk School of Global Affairs, at the University of Toronto and at the Department of Languages, Literatures and Linguistics of York University. He holds a B.Ed. from the University of Athens, MA and PhD from the Department of Curriculum Teaching at OISE/University of Toronto. As a SSHRC Post-Doctoral fellow at the University of the Aegean, he researched community languages in Canada. He specializes in Teacher/Curriculum Development and Heritage/Minority Languages. His research interests include Language, Culture and Pedagogy, Multilingual Education and Knowledge Media. His recent publications include the books *Rethinking Heritage Language Education* (Cambridge University Press, 2015) and *Handbook of Research and Practice in Heritage Language Education* (Springer, 2018).

Dr. Anna Chatzipanagiotidou

She is an Associate Professor in Intercultural / Language Education. She is responsible for the examinations in Greek for the European Certificate of Attainment in Cyprus. She also is responsible for Erasmus program at the University. She has been a member of the Teaching Staff at the Faculty of Philosophy and Education of the Aristotle University of Thessaloniki until 2009 where she taught in undergraduate and postgraduate as well as in teacher training programs. She belongs to the Teaching Staff at the Education Department of the University of Frederick since that year. She is a member of the Language Committee held by Cyprus Ministry of Education and Civilization.

She has participated in European research programs, most of which concern Greek diaspora, language integration of immigrants and refugees, intercultural education (University of Crete, EDIAMME and YPEPTH -Ministry of Greek, Center of Black Sea, Aristotle University, University of Western Macedonia, PI Cyprus, Prefecture of Central Macedonia). Along with publications in reputable scientific journals, she has written 25 textbooks of Greek language learning for foreigners (Margarita 1,2,3,4,5,6,7 etc., Institute Manolis Triantafyllidis etc) intercultural work projects and activities as well as welcome guides and language material for refugees (Xenios Zeus program). She created electronic language material for distance learning of the Greek language. She participated in conferences and seminars in Greece, Cyprus and abroad (Europe, f. Soviet Union, America, Australia, Africa) as a rapporteur and trainer. She is a member of scientific organizations as well as a reviewer in scientific journals. Her research interests focus on Bilingualism, Intercultural and Anti-racist Education as well as the language integration of minority students.

Δρ. Άντρη Χ. Κωνσταντίνου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Frederick με αντικείμενο το Θέατρο στην Εκπαίδευση. Πτυχιούχος του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών και διδάκτωρ του Τμήματος Θεάτρου του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Δίδαξε θεατρολογικά μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και συνεργάζεται με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ως μέλος επιτροπών για την επίβλεψη μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών. Έχει συνεργαστεί με τον Θεατρικό Οργανισμό Κύπρου με την ιδιότητα της Δραματολόγου.

Είναι συγγραφέας του βιβλίου Το θέατρο στην Κύπρο. Οι θίασοι, η κρατική πολιτική και τα πρώτα χρόνια του Θεατρικού Οργανισμού Κύπρου (Καστανιώτης, Αθήνα 2007, Κρατικό Βραβείο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού). Έχει συν-επιμεληθεί τον τόμο Το αρχαίο δράμα και η Κύπρος: Πρακτικά συμποσίου (Πολιτιστικό Ίδρυμα Τραπεζής Κύπρου, Λευκωσία 2013). Εργάστηκε για τη συλλογή του υλικού και τη συγγραφή των κειμένων της μόνιμης έκθεσης του Θεατρικού Μουσείου Κύπρου και για την επιστημονική επιμέλεια των αρχικών εκπαιδευτικών του προγραμμάτων και υπήρξε μέλος του Δ.Σ. από την ίδρυσή του έως το 2017. Επιμελήθηκε την έκδοση Θεατρικό Μουσείο Κύπρου. Κατάλογος εκθεμάτων (Θεατρικό Μουσείο Κύπρου, Λεμεσός 2016).

Ασχολήθηκε συστηματικά με τη διοργάνωση και εμψύχωση θεατρικών εργαστηρίων για παιδιά και ενήλικες και δίδαξε θέατρο σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σε Ελλάδα και Κύπρο. Σκηνοθέτησε παραστάσεις σε σχολεία.

Εργάστηκε ως βοηθός σκηνοθέτη με τους Λευτέρη Βογιατζή και Εύη Γαβριηλίδη. Σκηνοθέτησε τη θεατρική δράση Memento mortem στα εγκαίνια της έκθεσης της Αγγέλως Ευαγγέλου (2008) και τις παραστάσεις Ο ουρανός κατακόκκινος της Λούλας Αναγνωστάκη (2008), Η νόσος του Αντώνη Γεωργίου (2009), Από μια κλωστή του Χαράλαμπου Γιάννου (2011) και Η Καίτε Κόλλβιτς παρουσιάζει μια σύντομη ιστορία της μοντέρνας τέχνης της Έλενας Πέγκα (2017). Είναι ιδρυτικό μέλος και πρόεδρος του Δ.Σ. της Ομάδας Φωταγωγός (2016), οι στόχοι της οποίας αφορούν την τέχνη του θεάτρου και τα δημιουργικά εργαστήρια στο ευρύτερο πεδίο του θεάτρου.

Ms. Janette Holmes

A dedicated communicator and educator recognized for innovation of program development, instruction, staff development/leadership and curriculum design and consulting. Ms. Holmes has over 40 years of experience working as an educator spanning the elementary, secondary and post-secondary level. She worked with the Peel District School Board for over 30 years as an elementary school teacher, a Vice-Principal and a Principal.

Since 2004, she has been a Course Director at York University's Faculty of Education teaching our next generation of teachers. She has been the course director and instructor of the 36-hour certificate program entitled "Effective Teaching" designed to support Greek Language Educators.

Dr. Maria Vassiliadou

She is an Assistant Professor of Art Education at the department of Pre-Primary Education Programme at Frederick University. She is also the Erasmus coordinator for the department. She studied Fine Arts at the Superior School of Fine Arts, Athens, Greece where she received her BA. She continued her studies at the Universidad Complutense of Madrid where she received her Ph.D on Artistic Education and Art Therapy. Her special interests in Art Education, Museum Education, Multicultural Education through art and Art Therapy led her to participate at different international conferences and seminars in Germany, UK, Italy, Spain, Greece and Portugal where she presented papers about subjects related to Art Education and the Use of art therapy in Special Education and Society, the role of art and museum education in a multicultural society. Besides of her thesis she has published several articles in different

international scientific journals. Dr. Maria Vassiliadou is co-founder of the CYSEA (Cyprus Society for the Education through Arts) and she used to be member of its board. She is also member of different artistic and art therapist's associations. Furthermore she a practicing artist and she have participated in various exhibitions and artistic workshops in Cyprus and Europe. She teaches in the Distance Learning Program of Special Education.

V. Rev. Athenagoras Ziliaskopoulos

Archimandrite of the Ecumenical Patriarchate, was born in 1970 in Reutlingen, Germany. He spent his childhood in both Germany and in Greece. He earned degrees at the undergraduate level in German philology and Orthodox theology from the Aristotle University of Thessaloniki. At the postgraduate level, he completed a program in German studies and pedagogy at the University of Frankfurt, as well as graduating from the Department of Pastoral and Social Theology of the Aristotle University of Thessaloniki. He has also completed coursework at the University of Frankfurt in the area of comparative religion. In 2012, he was conferred a Ph.D. from the Department of Pastoral and Social Theology of the Aristotle University of Thessaloniki on the basis of a doctoral dissertation. He worked as a translator, teacher, and lecturer at the Darmstadt Higher Technical Institute. He was ordained to the diaconate in 1997 and to the priesthood in 1998 at the Greek Orthodox Metropolis of Germany and until 2017, he served at the parishes of St. Nektarios in Neuss, the historical Church of the Transfiguration of Christ (Salvatorkirche) in Munich and the Prophet Elijah parish in Frankfurt. In 2000 he was conferred the title of Archimandrite of the Ecumenical Patriarchate. He was also a member of the Metropolitan Council of the Metropolis of Germany.

Summer Program of Greek Language and Culture in Thessaloniki



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Το Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας σας προσκαλεί στην εκδήλωση για το θερινό πρόγραμμα Αυγούστου-Σεπτεμβρίου που θα πραγματοποιηθεί την Πέμπτη 6 Σεπτεμβρίου 2018 και ώρα 20.00 στο πλακόστρωτο της Αίθουσας Τελετών ΑΠΘ.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Εποπτείας

Αναστάσιος Τσαγγαλίδης
Καθηγητής Τμήματος
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Το Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας (ΣΝΕΓ) οργανώνει κάθε χρόνο το μηνιαίο θερινό πρόγραμμα Αυγούστου-Σεπτεμβρίου, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα γλώσσας και πολιτισμού καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους πολιτιστικού και αρχαιολογικού ενδιαφέροντος.

Στο κέντρο της σύγχρονης Θεσσαλονίκης, μιας πόλης με πλούσια ιστορία και πολυπολιτισμικό παρελθόν αλλά και παρόν, το ΣΝΕΓ αποτελεί πόλο έλξης για επίδοξους μελετητές της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού. Η Θεσσαλονίκη βρίσκεται στο σταυροδρόμι Δύσης και Ανατολής, Ευρώπης και Ασίας. Είναι μια πόλη όπου οι ψίθυροι της αρχαίας και βυζαντινής ιστορίας ανακατεύονται με τους θορύβους της σύγχρονης ευρωπαϊκής πόλης. Εδώ και 50 περίπου χρόνια σ' αυτή την πόλη το ΣΝΕΓ αποτελεί ένα κέντρο πλούσιας διδακτικής, ερευνητικής και πολιτιστικής δράσης και έναν χώρο πολυπολιτισμικής συνύπαρξης με βασικό σκοπό να καλωσορίσει και να μυήσει τους ξένους σπουδαστές από κάθε γωνιά της γης στον ελληνικό πολιτισμό και γλώσσα. Σ' αυτή την πόλη θα σας περιμένουμε και θα χαρούμε να σας καλωσορίσουμε και να σας γνωρίσουμε από κοντά.

Τη φετινή ακαδημαϊκή χρονιά υλοποιήθηκε το 42^ο θερινό πρόγραμμα του ΣΝΕΓ κατά το διάστημα 20/8-14/9/2018 με τη συμμετοχή 120 σπουδαστών και υποτρόφων από 32 χώρες και περιελάμβανε εκτός από γλωσσικά μαθήματα 80 ωρών (επιπέδων Α1-Γ1), μαθήματα πολιτισμού σε θεματικές όπως «Ελληνική κουζίνα» (Α1-Α2), «Γνωρίζοντας τους Έλληνες μέσα από τον ελληνικό κινηματογράφο» (Β1-Β2), «Μιλάτε ελληνικά; Πώς η ετυμολογία μπορεί να βοηθήσει στην εκμάθηση της νέας ελληνικής» (Γ1-Γ2) καθώς και τρεις ημερήσιες εκπαιδευτικές επισκέψεις: (α) Φίλιπποι-Αμμόλοφοι Καβάλας, (β) Μετέωρα, (γ) Βεργίνα-Άγιο Νικόλαο, Οινοποιείο Γεροβασιλείου (οινογνώσια).

Επιπλέον, οι σπουδαστές είχαν την ευκαιρία να εξασκηθούν στο γλωσσικό εργαστήριο με την καθοδήγηση δασκάλου, καθώς και να διδαχθούν ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς με χοροδιδάσκαλο.

Πληροφορίες για τα θερινά προγράμματα του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας μπορείτε να δείτε στον παρακάτω σύνδεσμο:

http://smg.web.auth.gr/wordpress/?page_id=3197&lang=en

Summer Program of Greek Language and Culture in Thessaloniki



The School of Modern Greek Language (SMG) organizes every year the monthly summer course of August-September, which includes language and culture courses as well as educational visits to places of cultural and archaeological interest.

In the center of modern Thessaloniki, a city with a rich history and multicultural past and present, the SMG is a pole of attraction for aspiring scholars of Greek language and culture. Thessaloniki is located at the crossroad between East and West, Europe and Asia. Here you will be able to hear the voices of ancient and Byzantine history merging with those of modern everyday life. In this historic place, the SMG has become a point of attraction for aspiring researchers of the Greek language and civilization from all over the world. Thus, it has developed a multicultural profile and a dynamic structure that supports the implementation of various educational and cultural programs. We will be delighted to welcome you to Thessaloniki hoping to enjoy your journey to the Greek language and culture. This academic year the SMG organized the 42nd summer course between 20/8 - 14/9/2018 with 120 participants and scholarship holders from 32 countries. The course included 80 hours of language courses (levels A1-C1) and also cultural courses in subjects such as “Greek cuisine” (A1-A2), “Getting to know the Greeks through Greek cinema” (B1-B2), “Do you speak Greek? How etymology can help in the learning of the modern Greek language” (C1). In addition, the students participated in 3 educational trips to: (a) Philippi – Ammolofoi (Kavala), (b) Meteora, (c) Vergina – Saint Nikolaos, Gerovassileiou winery. Moreover, participants had the opportunity to practice in the language lab with a supervisor guiding them through portals and online educative material. Traditional Greek dances were also part of the curriculum.

Information about the summer courses of SMGL can be found on the following link:

http://smg.web.auth.gr/wordpress/?page_id=3197&lang=en

Έλενα Κουτούση
Προϊσταμένη Γραμματείας
Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
54124 Θεσσαλονίκη – Ελλάδα
Ιστοσελίδα: www.smg.auth.gr
Τηλ: +30 2310 997571 Φαξ: +30 2310 997573
E-mail: elen@smg.auth.gr
Facebook: School Of Modern Greek Language



HELLENIC LINK, INC.

A NON PROFIT CULTURAL AND SCIENTIFIC ASSOCIATION OF
HELLENES AND PHILHELLENES INCORPORATED IN DELAWARE

Suite No. 278

38-11 Ditmars Blvd.

Astoria, New York 11105

Website: <http://www.helleniclink.org>

Email: info@helleniclink.org

Tel.: (718) 217-0430